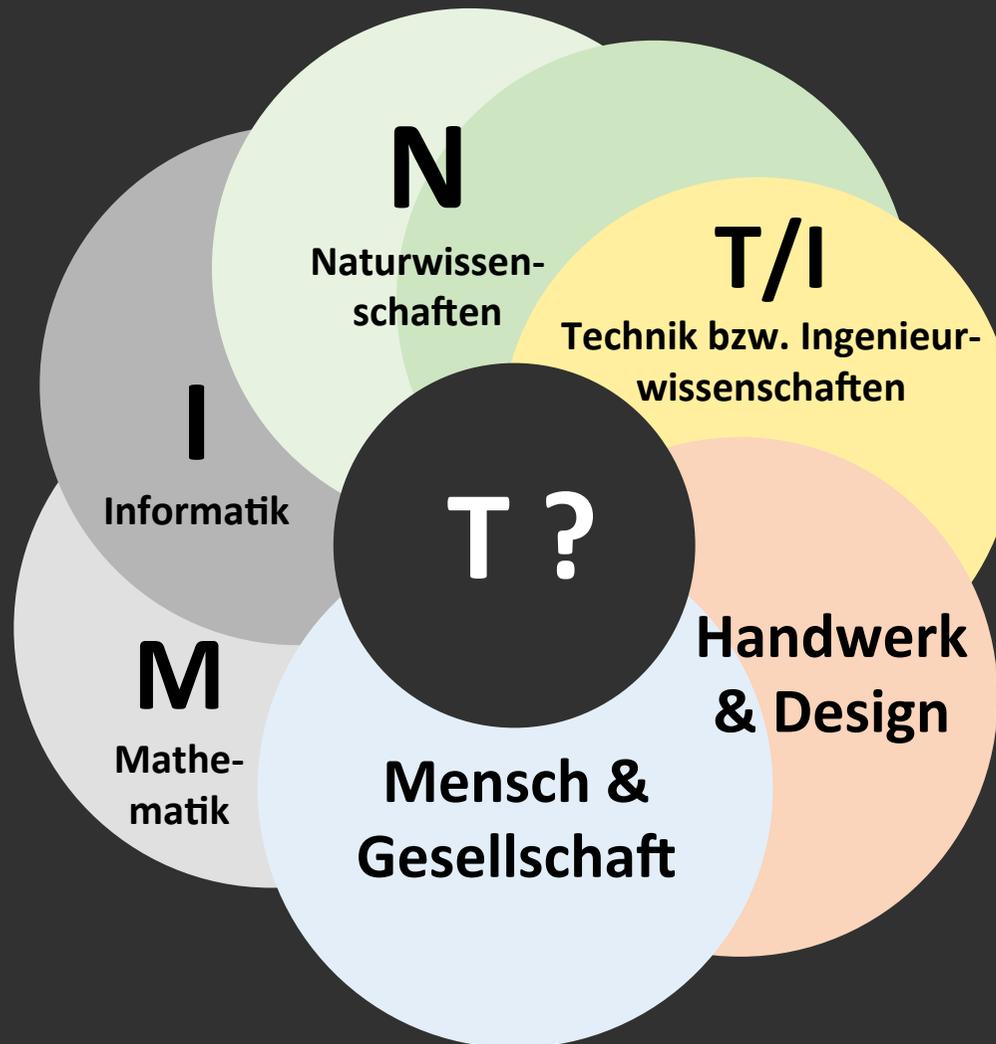


# Was unterscheidet das T von M, I, N?

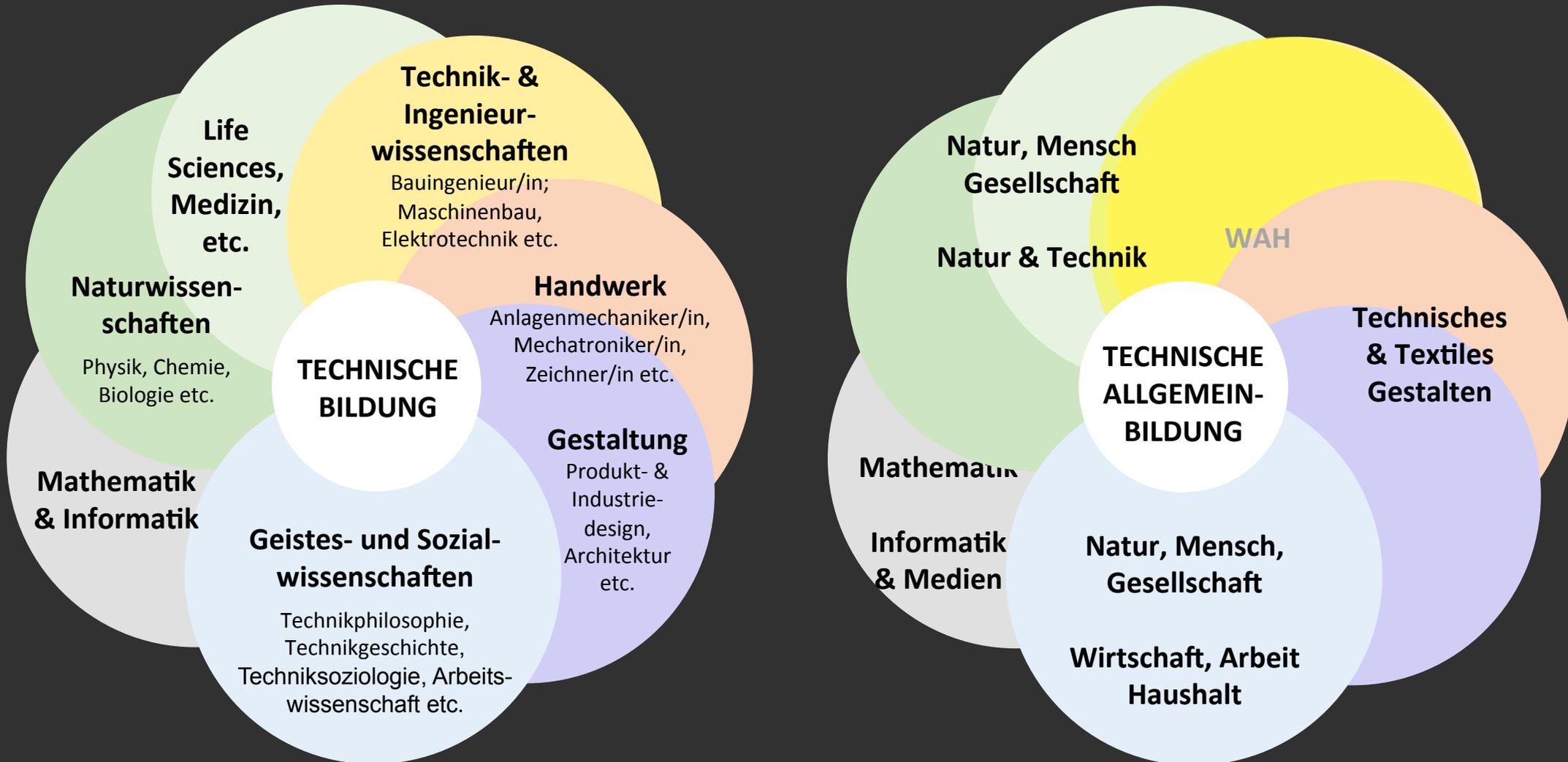
Wie lassen sich Kinder und Jugendliche in Schule und Freizeit für das T begeistern?



# Wo zeigt sich «T» im Kontext von M I N T?



# Situation in der Schweiz



<i>Kompetenzbereiche Technische Allgemeinbildung (VDI, 2007; ITEA 2007; Curriculum Neuseeland &amp; England, 2014)</i>	<i>Technisches &amp; Textiles Gestalten</i>	<i>Natur, Mensch, Gesellschaft</i>	<i>Natur &amp; Technik</i>	<i>Wirtschaft, Arbeit, Haushalt</i>	<i>Medien &amp; Informatik</i>
<b>Technik verstehen</b> Technisches & technologisches Wissen	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Technik konstruieren &amp; herstellen</b> Design; Technische und technologische Praxis	✓	✓			✓
<b>Technik nutzen</b> Machen (make); Technische und technologische Praxis	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Technik, Mensch, Gesellschaft</b> Das Wesen der Technik, Bedeutung von Technik in Vergangenheit und Zukunft	✓	✓	✓	✓	✓

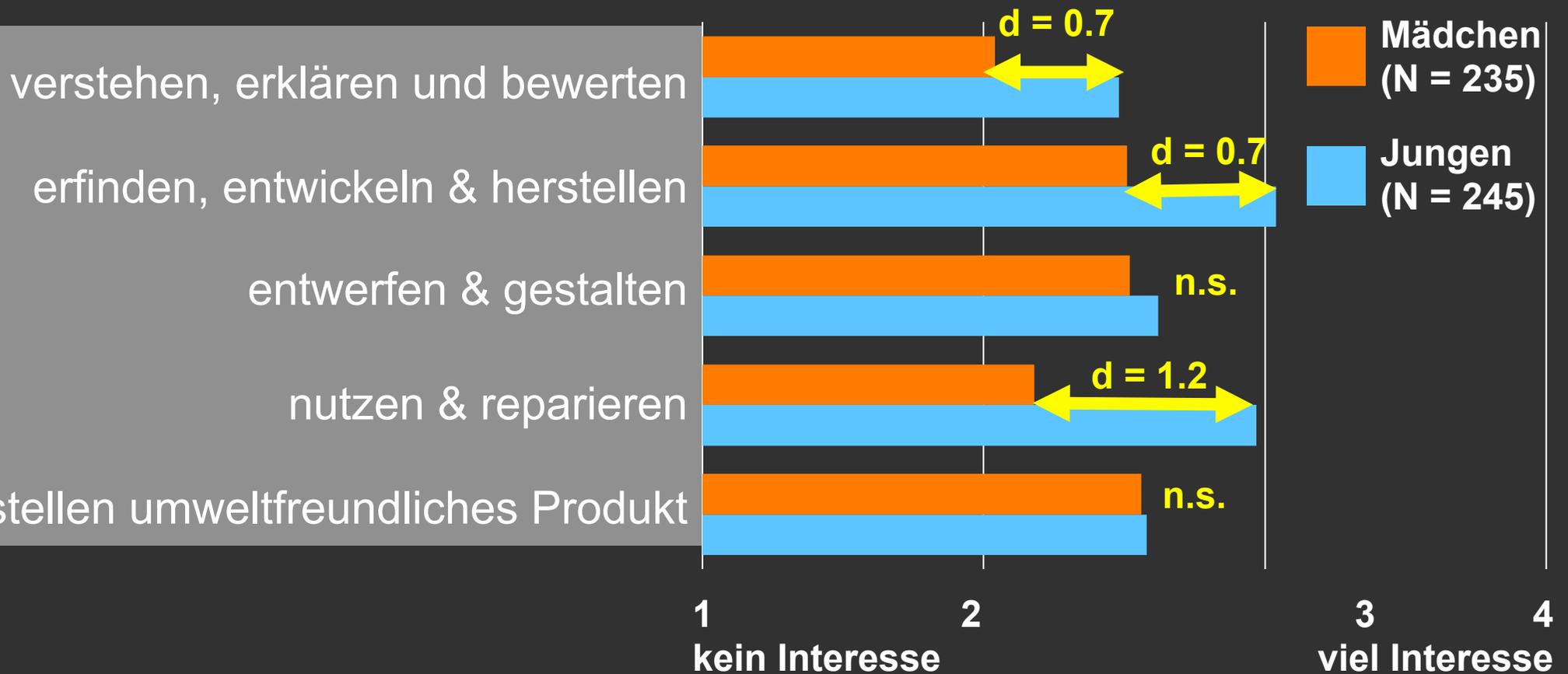
✓ = handwerklich-technisch; ✓ = naturwissenschaftlich;

✓ = technisch-ingenieurwissenschaftlich; ✓ = sozial & wirtschaftlich; ✓ = ICT

Themenbereiche Technische Allgemeinbildung	Textiles & Techn. Gestalten	NMG; Natur & Technik	NMG; Wirtschaft, Arbeit & Haush.	Medien & Informatik
Arbeit & Produktion	✓	✓	✓	(✓)
Haushalt & Freizeit	✓	✓	✓ ✓	(✓)
Bauen & Wohnen	✓	✓	✓	(✓)
Transport & Verkehr	✓	✓ (u.a. Geografie)		(✓)
Versorgung & Entsorgung		✓ (✓) (u.a. Geografie)	✓ ✓	(✓)
Energietechnik	✓	✓ (✓)		(✓)
Biotechnologie, Medizintechnik		✓	✓	(✓)
Sicherheit		✓		(✓)
Information & Kommunikation	(✓)	(✓)	(✓)	✓

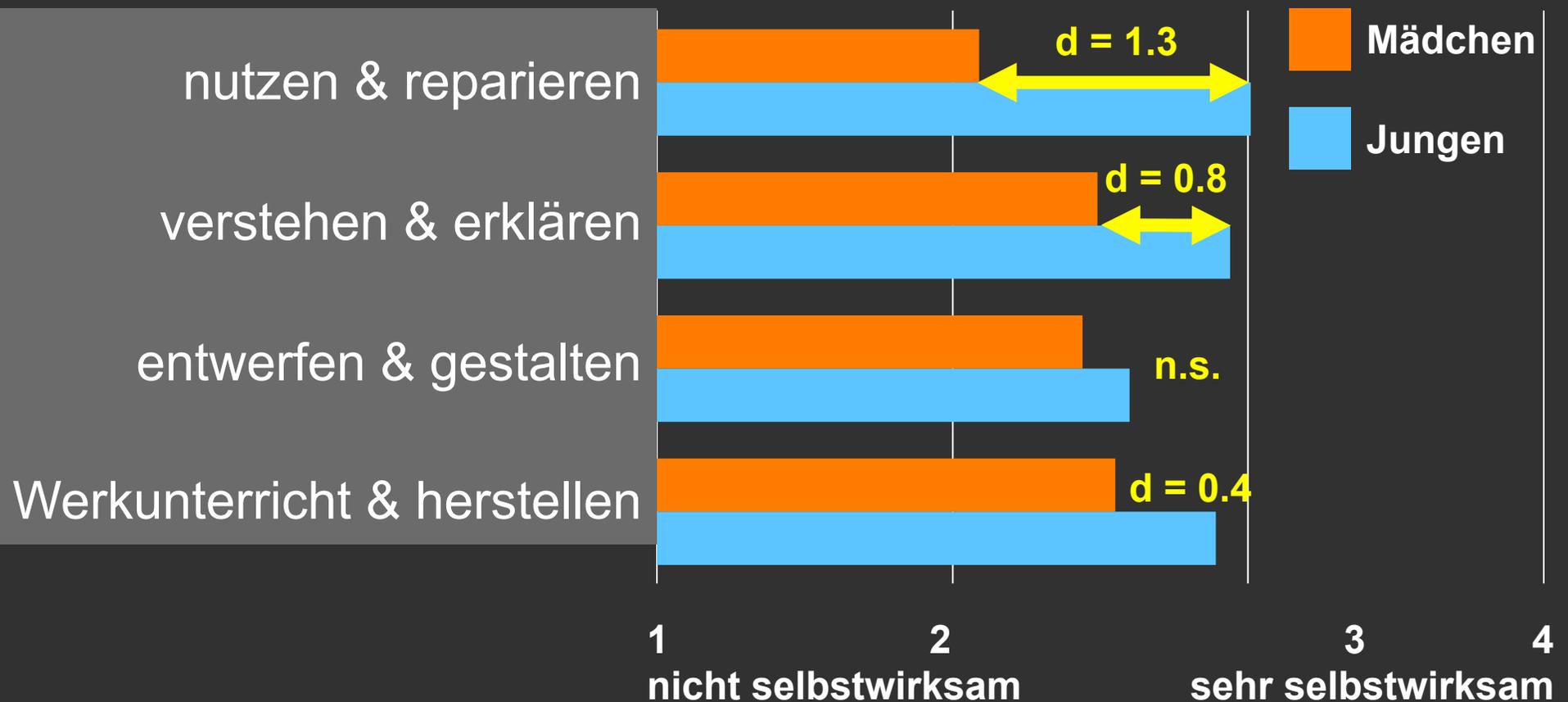


# Geschlechterunterschiede: technische Tätigkeiten

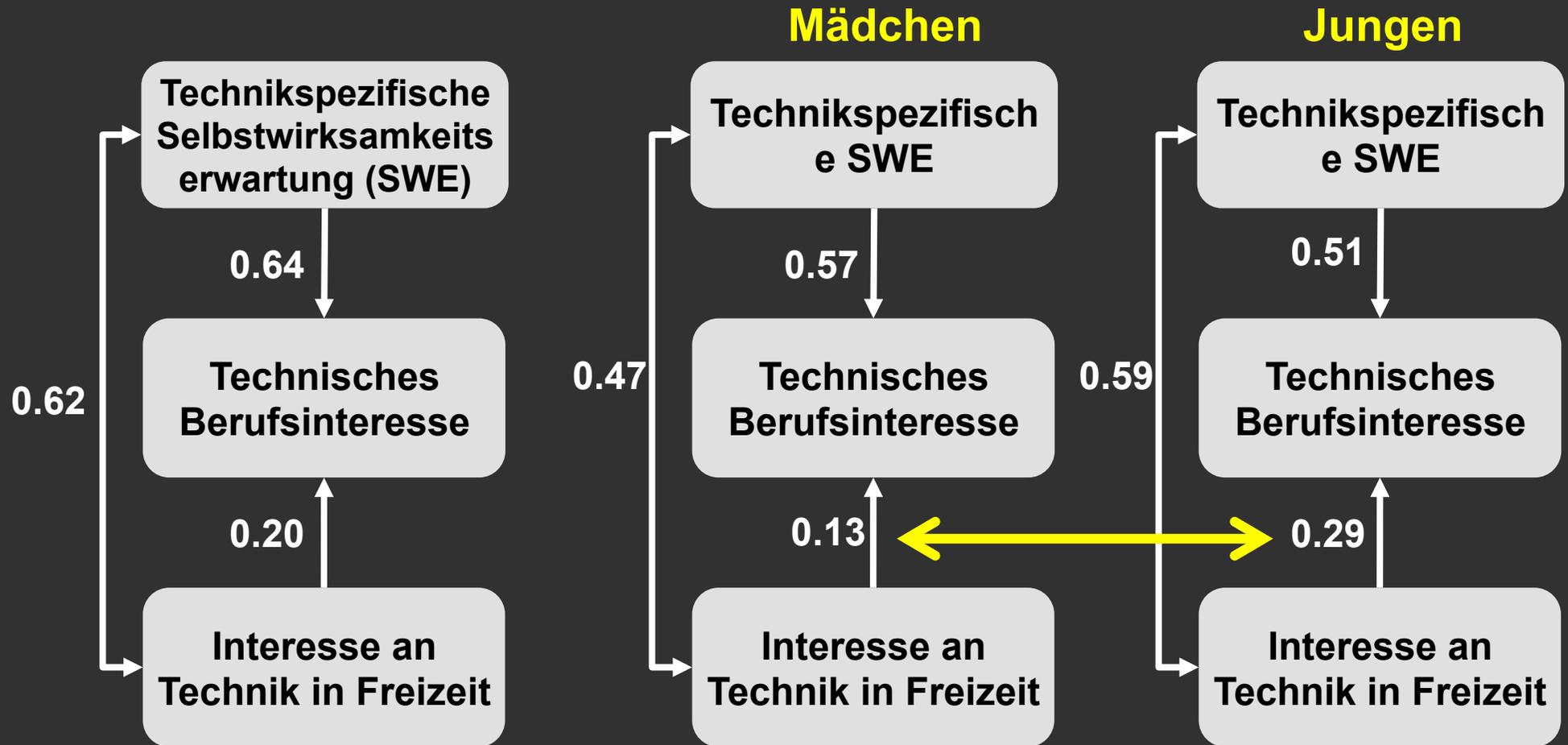


Effektgröße: Cohen's d

# Geschlechterunterschiede: technikspezifische Selbstwirksamkeitserwartung



# Einfluss von Interesse und Selbstwirksamkeit auf Berufswunsch



(Güdel, 2014; Airbuckle, 2007; Eccles et al., 2002)

# Fazit

- Das „T“ von MINT kann für Unterschiedliches stehen:
  - für die Technik- und Ingenieurwissenschaften
  - für das Handwerk & Design
  - für die Verbindung von MIN(T) zu Menschen & Gesellschaft
  - für all das zusammen
- In der Schweiz wird Technische Allgemeinbildung in verschiedenen Fächern umgesetzt; die Technik- und Ingenieurwissenschaften sind dabei untervertreten
- Kinder profitieren in Schule und Freizeit von produktorientierten, kreativen Zugängen zur Technik

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

