



WINS

Women in Science

Isabelle Oppikofer
FocusTECH

Intéressée par la technique? Viens et essaie toi-même!

Ateliers techniques pratiques pour jeunes filles entre 12 et 18 ans

- Approche par la pratique, session d'ateliers et présentations sur 2 jours
- Échanges entre pairs
- Premiers contacts avec les entreprises
- Information aux parents
- Trois axes pratiques



Intérêt pour la thématique

Projet pilote et retours des écoles

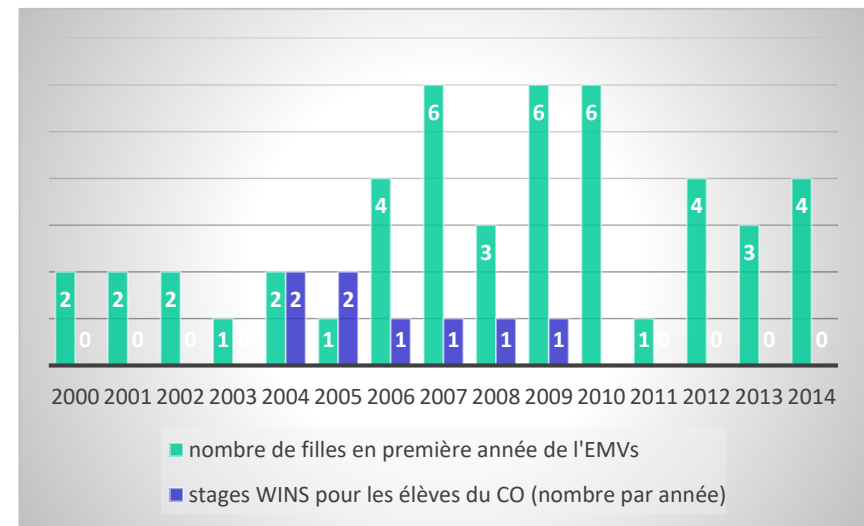
Demande dépassant l'offre durant le projet pilote

Augmentation des inscriptions durant les années de stage

Intérêt de tous les partenaires contactés à ce jour

Thématique très actuelle

Stages organisés actuellement dans 3 cantons



Forces et difficultés

Atouts et challenges du projet

Forces

- Communication uniforme pour un but commun
- Réponse à un besoin réel des écoles et des entreprises
- Facilitation à l'accès aux filières techniques pour les filles
- Basant sur un outil existant et performant #bepog

Difficultés

- Acquisiton de partenaires régionaux
- Accès aux écoles obligatoires à travers les orientations professionnelles
- Pérennisation

Conclusion

Constats principaux et axes de travail

1. Intérêt marqué des filles pour les ateliers entre pairs, échanges fructueux
2. Malgré l'intérêt, lenteurs pour motiver les partenaires techniques à intégrer le programme au détriment de leur propre marque malgré l'apport financier (ressources en personnel)
3. Bons retours dans les salons de métiers pour faire la promotion des ateliers



GIRLS@HES

Camps de découverte pour les filles
de 10 à 13 ans

Nicole Glassey Balet Alexandra Hugo
HES-SO Valais-Wallis

Graine d'EntrepreneurEs

16.07.2018 - 20.07.2018



Innovation : élaboration de la proposition de valeur et étude de marché

Entrepreneuriat : élaboration du Business model

Porter son projet et convaincre : pitch et plan d'action

Découvre les nouvelles technologies de l'informatique

23.07.2018 - 26.07.2018



Programmation Raspberry et ateliers de réalité virtuelle

Fab-Lab : construction et programmation de la FAB-LAMP

SwissPeak Resorts - Vercorin : organisation d'une e-compétition

Découvre les métiers de la technique

06.08.2018 - 09.08.2018



Fabrication d'une montre

Expériences sur le barrage de la Grande Dixence

«Défis cobayes»

Résultats

Réaliser et organiser de tels camps afin de stimuler l'intérêt des jeunes filles



3 camps
50 filles

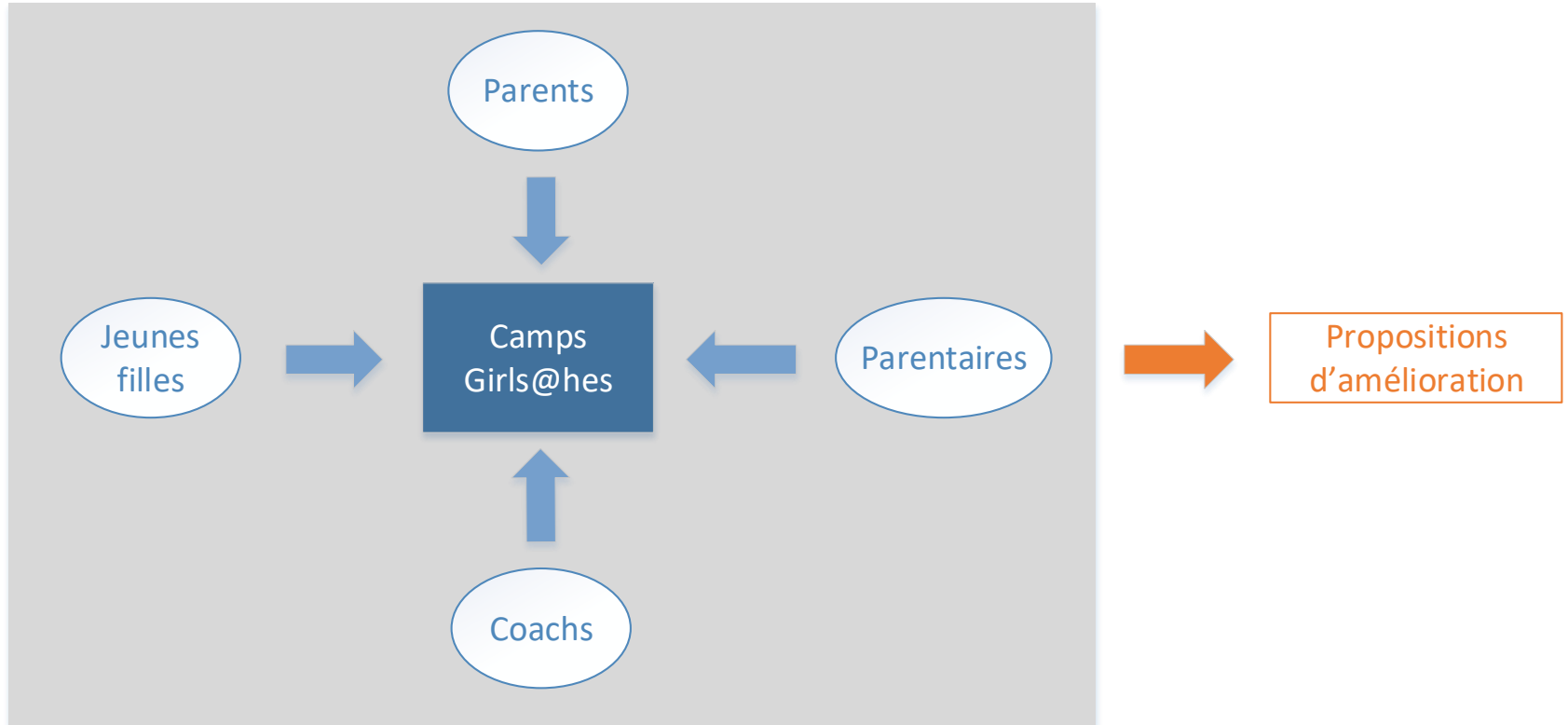
Valoriser les métiers techniques et informatiques et développer la culture entrepreneuriale auprès des jeunes filles



7 entreprises
les parents

Conclusion

Evaluation



ICT Scouts/Campus

ICT Talente finden und fördern

Rolf Schaub

Geschäftsführer ICT Scouts/Campus

ICT Talente finden und fördern

- ≠ systematische und flächendeckende Talentsuche nach zukünftigen ICT Fachkräften an den schweizer Volksschulen (Sekundarschulstufe I)
- ≠ kontinuierliche Förderung und Vorbereitung künftiger ICT Talente in einem schulbegleitenden Freizeit-Programm (kein Unterricht)
- ≠ Begegnung zwischen diesen Talenten und der Arbeitswelt



50% Mädchen im ICT Campus

warum?

- € 50% Mädchen im ICT Campus durch
 - o kontinuierliche Begleitung und Förderung
 - o Vorbilder im Campus
 - o abholen der Mädchen direkt in der Volksschule
 - o Einbezug der Eltern



und sonst

wir fördern Diversität

ICT Scouts/Campus hat

- € Kinder mit Asperger
- € Kinder mit Autismus
- € Multikulti
- € Kinder aus allen Schulstufen
- € Hochbegabte



Fazit

Die wichtigsten Erkenntnisse

1. 50% Mädchen im Campus
2. kontinuierliche Betreuung zahlt sich aus
3. Wir benötigen die finanzielle Unterstützung aller





tüftlerin.ch

«Mädchen tüfteln gemeinsam»

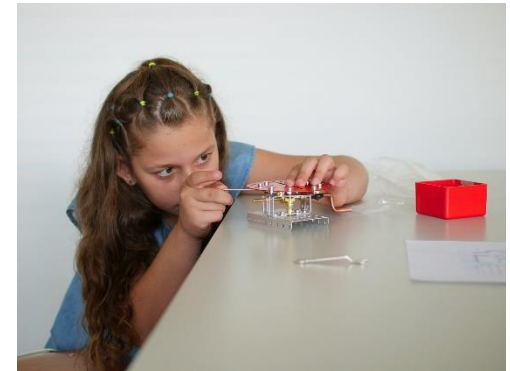
Hannes Scheuber
tüfteln.ch

«Mädchen tüfteln gemeinsam»

Ein ausserschulisches Workshop-Angebot

Technik-Workshops

- Eintägige Workshops in professionellen Ausbildungsbetrieben der MEM-Industrie
- Mädchen zwischen zehn und zwölf Jahren
- Konstruktion eines eigenen technischen Modells
- Lernende technischer Berufe als Workshop-Leitende, Vorbilder und Rollenmodelle
- Einblick in die Ausbildungswelt der Lernenden
- Schlussausstellung für Verwandte und Freunde
- Rundgang durch die Werkstatträume, Berufsinformationen und Gespräche



Planung und Entwicklung des Angebots

Genderspezifische Aspekte

Einbezug von Empfehlungen von Fachpersonen

- Beurteilung der Gestaltung des Werbeflyers durch Mädchen
- Umfrage zu gewünschten Technik-Modellen
- Workshop-Formate mit frei gestaltbaren Elementen
- Anmeldung und Besuch im Tandem
- Workshop-Leitung durch rein weibliches Team



Workshop-Angebot 2018

Mädchen tüfteln gerne gemeinsam

Zahlen

- 17 Workshops in neun Kantonen mit 230 Teilnehmerinnen
- 16 ausgebuchte Anlässe mit zwölf oder 16 Mädchen
- Leitung der Workshops durch 53 Lernende, davon 29 junge Frauen
- sechs Workshops mit rein weiblicher Leitung

Erfahrungen

- Mädchen interessieren sich für Technikangebote in der Freizeit und besuchen Workshops auch gerne zu zweit.
 - Die Bewerbung der Mädchen ist regional unterschiedlich gut möglich.
 - Die Lernenden sind motiviert und geeignet für den Workshop-Einsatz.
 - MEM-Ausbildungsbetriebe sind interessiert, Mädchen zu fördern.
-



Fazit

Die wichtigsten Erkenntnisse

1. Mädchen bevorzugen Technik-Angebote, die sie ohne Knaben besuchen können.
2. Die Technikinteressen von Mädchen unterscheiden sich kaum von denjenigen von Knaben.
3. Konkrete Berufsinformationen sind für die Mädchen noch nicht bedeutend, viel mehr das technische Verständnis und die Freude am handwerklichen Gestalten.
4. Für die Eltern ist das Angebot aufgrund der Verbindung mit dem professionellen Umfeld attraktiv.





Projet Les métiers techniques au féminin
Sensibilisation des filles aux métiers techniques

Angela FLEURY et Florence Jordan Chiapuzzi

Bureau de la Déléguée à l'égalité des chances
entre femmes et hommes de la République et Canton du Jura

Les métiers techniques au féminin

Un projet multi-leviers et multi-axes

- Un projet jurassien qui implique les milieux scolaires, la formation professionnelle, les Hautes Ecoles et le tissu industriel
- Un programme de découverte, de sensibilisation, de promotion et de réseautage
- Des ateliers pratiques qui s'adressent aux filles de la 8e à la 11e hamos
- Une mise en lumière d'apprenties, étudiantes et professionnelles de la branche au travers d'échanges entre pairs, de valorisation de modèles représentatifs et de témoignages vidéo



Un programme avec des effets multiplicateurs

Des résultats modestes mais tangibles

- Une démarche de sensibilisation récurrente réalisée auprès de plus de 2'500 écolières
- Une participation aux ateliers de près de 200 écolières, apprenties et étudiantes
- Une visibilité et une médiation accrue des filles et femmes jurassiennes de la branche technique
- Des actions focus sur les apprenties lors de journées portes ouvertes et des salons interjurassiens des métiers
- Une augmentation effective de 20 % des inscriptions d'écolières aux stages pratiques de l'Ecole des Métiers Techniques de la Division Technique du CEJEF
- La constitution d'un réseau d'ambassadrices des métiers techniques

Les constats

Facteurs d'influence, freins et chances

Les freins

- Difficulté à mobiliser le tissu industriel à s'engager dans un programme exclusivement destinées aux filles
- Perception du corps enseignant quant à la pertinence de la démarche
- Manque d'intérêt des jeunes vis-à-vis des métiers techniques (attractivité et image de l'industrie en comparaison à d'autres branches)

Les chances

- L'implication des apprenties, étudiantes et professionnelles de la branches
- La visibilité de modèles représentatifs au travers des nouveaux médias
- La récurrences et le maintien d'actions multileviers
- Le dialogue et l'échange entre les différent-e-s s acteur-trice-s impliqué-e-s

Les pistes de réflexions

Pérenniser, étoffer, diversifier et multiplier les actions

1. Favoriser des possibilités de découvertes et partages d'expériences
2. Inciter des mesures complémentaires dans une démarche impliquant également la mixité
3. Déployer des actions qui stimulent et engagent davantage les entreprises



Swiss TecLadies

Talente entdecken und stärken

Edith Schnapper
SATW



«Entdecke dein Talent und baue es aus!»

Förderprogramm für Mädchen 13-16 Jahre

Ziel: Die Türe zu Technik und Informatik spielerisch öffnen

Teil 1: Online-Challenge (1. März bis 30. Mai 2018)

- Naturnahe und technischen Aufgaben lösen
- Talente entdecken

Teil 2: Mentoring-Programm (Sept.18 - Juni 19)

- Welt der Technik kennenlernen
- Rollenvorbilder
- Gleichgesinnte treffen
- Eigene Persönlichkeit stärken



Online-Challenge

Ein Quiz für den Einstieg

Aufgabenstellung

- 15 Aufgaben in Form von Geschichten mit 6-8 Fragen zu Technik und Informatik im Alltag

Resultate

- 671 Teilnehmende, 320 Kernzielgruppe
- 66 Mädchen erreichen erforderliche Punktzahl
- 45 Mädchen bewerben sich für das Mentoring-Programm

Erfahrungen

- Kontakt zu den potentiellen Teilnehmerinnen herzustellen ist aufwendig.
 - Relativ viele Abbrecherinnen
-



Mentoring

Interessierte Mentees, engagierte Mentorinnen

- 45 Mentees und 67 Mentorinnen
- Mentee-Mentorin Matching nach Ort und Fachgebiet
- Mentorinnen treffen Mentees am Welcome Day
- 2 Zukunftsworkshops (Persönlichkeitsstärkung)
- 18 Workshops und Betriebsbesichtigungen (freiwillig)

Erfahrungen

- Mentorinnen sehr engagiert
 - Grosses Interesse an Workshops
- => (Beispiel Hackerworkshop)



Fazit

Interesse an Technik geweckt

1. Mentees:

- haben Gleichgesinnte gefunden
- zeigen Interesse an Technik

2. Mentorinnen:

- sind hoch motiviert ihre Erfahrungen weiter zu geben
- schätzen die Möglichkeit sich zu vernetzen

3. Die wichtigsten Erfahrungen

- Die Mobilisierung der Mädchen war aufwendig
- Die nächste Online Challenge sollte kürzer sein

